

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Чесменского муниципального района



Е.М. Артемьева
Е.М. Артемьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Углицкая СОШ»



Н.А. Задирако
Н.А. Задирако

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«УГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2019-2024 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы на 2019-2024 годы	3
Информационная справка о школе	5
Основания для разработки программы развития ОО на 2019-2024 гг.	10
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	11
SWOT -анализ внешней среды	13
Основные направления развития школы	15
Мероприятия по реализации программы развития	16
Механизмы реализации программы	22
Ожидаемые результаты реализации программы развития	22
Критерии и показатели оценки	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019-2024 ГОДЫ.

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Углицкая средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 годы
Обоснование программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение её открытости 2. Необходимость создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования 3. Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования 4. Выявление в ходе анализа результатов деятельности потребность в проектно-управленческих решениях
Основание и дата принятия решения о введении в действие Программы	Решение Педагогического Совета МБОУ «Углицкая СОШ»
Разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа»: администрация школы; творческая группа учителей.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации; -обеспечение качественного и доступного образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений 2. Повышение качества и доступности образования. 3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 4. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. 5. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся. 6. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. 8. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности 9. Создание условий для обучения детей с ОВЗ.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • повышение эффективности системы дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; • доступность образования для детей с ОВЗ; • создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
Период реализации программы	<p>I этап - 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2020-2022 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.</p> <p>III этап – 2023- 2024 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
Финансирование	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы; -Удовлетворенность участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители или законные представители) качеством предоставляемых образовательных услуг; -Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся школы; • Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО; • Положительная динамика результативности независимых диагностик; • Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для обучающихся; • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности; • Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся; • Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности; • Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; • Высокий уровень воспитанности обучающихся; -Поддержание и развитие материально-технической базы
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательной среды школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательных отношений а за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение числа обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся; • Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Информационная справка о школе

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа» открыто в 1969 году.

Учредитель - Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

МБОУ «Углицкая СОШ» находится в п. Углицкий Чесменского района Челябинской области, улица Школьная, дом 10:

Юридический адрес: 457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 10.

Телефон/факс: +7(351) 694-75-16.

Директор школы – Задирако Наталья Александровна, работает в МБОУ «Углицкая СОШ» с 2000 года.

Председатель Совета Учреждения – Захарова Татьяна Михайловна.

МБОУ «Углицкая СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработана система социально-педагогической поддержки разнообразных творческих, по своему характеру, форм учебной, внеурочной и дополнительной деятельности в качестве средства развития личности обучающихся.

С 2016 года школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Аттестация», с 2018 года ведется электронная запись первоклассников в АИС «Сетевой город». Более пяти лет ведётся сайт школы <http://uglitskaia-school.eps74.ru/>. В 2018 году начата работа в ФИС ФРДО.

Школа сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Челябинской области и организациями Чесменского муниципального района.

Школа является постоянным призёром районных конкурсов «Лучшая подготовка школы к учебному году», «Лучшая организация летней оздоровительной кампании для обучающихся».

В школе организован класс-музей, в котором собраны краеведческие материалы по истории посёлка Углицкий, Чесменского района, Челябинской области.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав МБОУ «Углицкая СОШ»

Устав МБОУ «Углицкая СОШ» утверждён постановлением Главы Чесменского муниципального района № 495 от 24.07.2019 г. Устав МБОУ «Углицкая СОШ» соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Министерства образования и науки России

Юридический адрес образовательного учреждения. Фактические адреса.

Юридический адрес: 457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д.10

Фактические адреса:

457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 10.

Свидетельства.

Свидетельство (серия 74 № 006392853) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Свидетельство подтверждает постановку на учет в инспекции МИФНС России № 19 по Челябинской области и присвоение ОГРН 1027402036562, ИНН 7443004543, КПП 745801001.

Документы о создании и реорганизации МБОУ «Углицкая СОШ».

1. Углицкая средняя школа преобразована в Углицкую среднюю общеобразовательную школу. Постановление главы администрации Чесменского района № 379 от 31.08.1995г. и является правопреемником.

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя общеобразовательная школа преобразовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя общеобразовательная школа. Приказ по Управлению образования администрации Чесменского муниципального района № 63 от 15.03.2011г. и является правопреемником.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя

общеобразовательная школа реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа», сокращённо МБОУ «Углицкая СОШ», (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)), Постановление Главы района № 692 от 28.09.2015 г. и является правопреемником.

в) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** рег. № 11943 от 24 ноября 2015 года, серия 74Л02 № 0000980. Срок действия - бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1	Дошкольное образование	
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	2 года

В соответствии со свидетельством об аккредитации образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

Учредитель

Учредитель – Администрация Чесменского муниципального района Челябинской области. Вышестоящий орган управления образованием - Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области.

Локальные акты:

В своей деятельности МБОУ «Углицкая СОШ» руководствуется международными правовыми актами «Конвенция о правах ребенка», федеральными правовыми актами (гражданский, семейный, трудовой кодекс), региональными (постановления и распоряжения Правительства Челябинской области), муниципальными (постановления и распоряжения администрации Чесменского муниципального района).

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся в школе традиций. Действующие локальные акты позволяют регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность, среди которых:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся;

- Положение об условном переводе обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об официальном сайте школы в сети Интернет;
- Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о нормах профессионального поведения учителя;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об ученическом совете;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о дополнительном образовании;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Углицкая СОШ»;
- Положение о фонде стимулирующих выплат в составе фонда оплаты труда;
- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

Право владения. Использование материально-технической базы

МБОУ «Углицкая СОШ», находится на территории п. Углицкий Чесменского района Челябинской области.

Юридический адрес:

457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 10. Телефон/факс: +7(351) 694-75-16.

Фактический адрес:

457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 10.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Назначение зданий: нежилое. Школа располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями, расположенными по адресу:

457237 п. Углицкий, ул. Школьная ,д.10, площадь здания 1759,28 м2, количество этажей 2. Свидетельство о государственной регистрации права 74 01 370742, № 74-74-24/023/2010-248 от 27.05.2016г.

457248 п. Зелёная Долина ,ул. Ленина, д.20, площадь здания 98, 3 м2, количество этажей – 1. Свидетельство о государственной регистрации права 74 01 370735, № 74-74-24/017/2012-233 от 2 7.05.2016г.

457248 п. Зелёная Долина ,ул. Ленина, д.19 помещение 2, площадь здания 114, 4 м2, количество этажей – 1. Свидетельство о государственной регистрации права 74 01 370738, № 74-74-24/028/2012-65 от 2 7.05.2016г.

Территория образовательного учреждения.

Земельные участки расположены по адресу:

457237 п. Углицкий, ул. Школьная ,д.10, имеет площадь 24291 м2. Свидетельство о государственной регистрации права 70 01370734, № 74-74-24/023/2010-249 от 27.05.2016г.

457248 п. Зелёная Долина ,ул. Ленина, д.20, площадь 718 м2. Свидетельство о государственной регистрации права 74 01 370737, № 74-74-24/029/2012-72 от 2 7.05.2016г.

457248 п. Зелёная Долина ,ул. Ленина, д.19 помещение 2, площадь 355 м2, Свидетельство о государственной регистрации права 74 01 370736 , № 74-74-24/029/2012-71 от 2 7.05.2016г.

Требования к зданиям образовательного учреждения.

На здания МБОУ «Углицкая СОШ» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность деятельности

В школе установлены системы «Стрелец-Мониторинг», «Тревожная кнопка» с выходом на пульт пожарной части №76 и единой дежурной диспетчерской службы.

Школа обеспечена средствами пожаротушения, имеется система видеонаблюдения. Территория школы огорожена деревянной и металлической оградой. Пропускной режим осуществляется сотрудниками школы. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

В школе имеются утвержденные: Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожного движения, Паспорт доступности.

Перечень учебных кабинетов, мастерских.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Учебные классы начальной школы	5	Кабинеты информационных технологий	1
Кабинеты иностранного языка	1	Мастерская	1
Кабинеты русского языка и литературы	2	Библиотека	1
Кабинеты математики	1	Обеденный зал	1
Кабинеты истории	1	Спортивный зал	1
Кабинет химии	1	Кабинет технологии	1
Лаборантская химии, физики	2	Административные кабинеты	3
Кабинет физики	1		

Спортивный зал не полностью оснащен всем необходимым оборудованием. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся в здании школы предоставляется обеденный зал на 80 посадочных мест.

Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на школьной спортивной площадке.

Материально-техническая база.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения. ИКТ-оснащение школы включает в себя:

- 1 компьютерный класс;
- 28 компьютеров;
- 15 принтеров, в том числе цветные;
- 2 многофункциональных устройств;
- 14 мультимедийных проектора;
- 3 интерактивная доска;
- 1 цифровой микроскоп;
- 1 цифровая лаборатория «Архимед»;
- 1 цифровых фотокамеры;
- 1 цифровая видеокамера;

- 1 стационарная акустическая система;
- общешкольная ЛВС с подключением к сети Интернет;
- комплект лицензионного проприетарного и свободного ПО;
- библиотечная медиатека (комплект электронных носителей).

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет положительная.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач и Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Углицкая средняя общеобразовательная школа».

Особенности системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

В структуре модели управления - 4 уровня:

Стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- управления качеством образования в образовательном комплексе на основе проектно-целевого подхода к планированию;
- внутришкольного мониторинга образовательной деятельности;
- критериального оценивания образовательных достижений обучающихся;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- дополнительного образования обучающихся и воспитанников на бесплатной основе;
- работы органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления школы:

- Совет Учреждения;
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

Основания для разработки программы развития ОО на 2019-2024 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Углицкая СОШ» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- > обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- > повышение профессионализма работников образования;
- > повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- > развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- > развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- > совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательной деятельности для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Содержание Программы развития МБОУ «Углицкая СОШ» является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2014-2018.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития:

Обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации.

Обеспечение качественного и доступного образования.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОО;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОО;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей обучающихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации обучающихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- > Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (обучающимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

- > Усиление доверия заинтересованных сторон;
- > Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ «Углицкая СОШ» должно стать овладение обучающимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные ВУЗы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможны е риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, способствующего повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. (электронный журнал, дневник)	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
	Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации Недостаточность и устаревание МТБ.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для обучающихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.	Организация команды педагогов и классных руководителей, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в ходе предпрофильной подготовки школьников. Создание системы ранней предпрофильной	Устаревание коллектива

			подготовки	
Личностный рост участников образовательной деятельности	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих метапредметных проектов	Устаревая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы.	Личностный рост	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. МО	Недостаток свободного времени
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.	Технологии развивающего и дифференцированного, страт- обучения	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательных отношений
		Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений обучающихся.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками, по результатам прохождения педагогическими сотрудниками независимой диагностики	

		Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса
--	--	---	--	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- > слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- > использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- > сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- > с устаревающей материально-технической базой;
- > с недостатком финансового обеспечения;
- > с быстрым переходом на электронный журнал и дневник, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательной деятельности.
2. Совершенствование системы управления ГБОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательную деятельность
4. Развитие кадрового состава.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени родителей приобщаться к ЗОЖ

Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Библиотечная сеть, ФОК, бассейн, ДДТ, ММЦ, отдел семьи, социальная защита, ЧОН	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации
--	--	--	---	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ «Углицкая СОШ» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательных отношений.

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательной деятельности;
- Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- > обеспечение высокого качества и доступности образования;
- > создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- > перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процесс внутреннего становления индивидуального культурного действия;
- > создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- > создание системы работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Основные идеи программы:

1. Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОО
2. Расширение открытости ОО. Создание новых форм и информационного взаимодействия
3. Повышение гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма
4. Доступность образования для детей с ОВЗ
5. Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования
6. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО
7. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования
8. Расширение связей с организациями района, использование социокультурной среды Чесменского муниципального района и п. Углицкий.

Мероприятия по реализации программы развития

Задачи	мероприятия	сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i>				
<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>- Внедрение в образовательную деятельность целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательной деятельностью.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательных отношений как условие совершенствования качества образования»; «Управление качеством образования». «Управленческое продвижение компетентностных практик в работе с персоналом школы»</p>	2019-2024	Педагогический коллектив	<p>Качественное обновление программ основного, среднего и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру урока, технологии развития компетенций, деятельностно-рефлективную структуру оценочных средств, использование проектных задач и проектов</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных служб по вопросам качества образования.</p>
<p>Расширить возможности самореализации обучающихся и педагогов.</p>	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.</p> <p>- Создание новых программ социализации обучающихся</p> <p><i>Проект:</i> <i>«Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной социализации»</i></p>	2019-2024	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий</p> <p>Участие обучающихся в</p>

	<i>обучающихся»</i>			олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы
Применять личностно ориентированные, развивающие технологии	Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; - проблемный диалог.	2019-2024	Зам.директора по УВР, ШМО	Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методики и методов преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учеников.
Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: - Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - предпрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания	2019-2024	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по	2019-2024	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.

результатов обучения	подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.			
Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма»				
Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни	-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Акция «Бессмертный полк». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы горячего питания - Социально-педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.	2019-2024	Педагогический коллектив	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
	Проекты: «Я гражданин»; «Ученическое самоуправление» «Моё здоровье – моё			Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ

	будущее»; « Семья - моя главная опора»; «Мама, папа, я- спортивная семья» «Современный воспитатель».			
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО»				
Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности	Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям, технологиям развивающего обучения и реализации их в образовательной деятельности. Проект: «Тренды в компетентностных практиках и инновационные приоритеты» Профессиональные конкурсы:	2019-2024	Администрация	Соответствие специалистов ОО заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.

	«Новой школе новые стандарты» «Мой лучший урок» «Самый классный классный» «Лучший учитель»			
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»				
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательной деятельности и административного корпуса для совершенствования системы управления.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать материально-техническую базу ОО, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности; - Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС. - Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки. - Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс. - Совершенствовать организацию: школьного питания обучающихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам. <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая школа» - «Лучший кабинет» - «Лучший пришкольный участок» 	2019-2024	Администрация	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество обучающихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и обучающегося к учебным занятиям.</p> <p>- Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.</p> <p>Полное</p>

				соответствие школьного питания требованиям СанПин. Создание безопасной среды для участников образовательных отношений..
<i>Подпрограмма «Расширение открытости ОО»</i>				
Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных пространств. -Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал). Проекты Родительские конференции «Школа и семья-лучшие друзья»; «Социальные проекты классов»;	2019-2024	Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОО, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами
<i>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»</i>				
Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. -Формирование заинтересованности через участие в культурно-массовых мероприятиях школы Кружок «Мастерская чудес»	2019-2024	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования

Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»

Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	Создание условий для успешной реализации обучающимися своих способностей в образовательной деятельности. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	В течение учебного года	Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители	Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы
---	---	-------------------------	--	---

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательных отношений школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития . Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2019 по 2024 годы.

I этап - 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2020-2022 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.

III этап - 2023 – 2024 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательных отношений за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся;

- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки

Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- > результативность деятельности ОО согласно программе развития;
- > продуктивность и результативность образовательных программ;
- > результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО;
- > эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

> результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика

обученности);

> результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- качества знаний обучающихся 4-х, 7, 8, 9 и 10 классов в метапредметных диагностиках;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

> В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во

внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- > система приема обучающихся в школу;
- > открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- > отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- > готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- > знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- > образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- > участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- > личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- > наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- > программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебной деятельности;
- > оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- > обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- > соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям

нормативных документов;

> соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

> соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

> количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;

> заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

> степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;

> результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

> применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

> эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

> репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;

> качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

> регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

> частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

> эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

> состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

> степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательную деятельность;

> демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

> охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

> наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;

> удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью и наличие положительной динамики результатов воспитания;

положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

> наличие системы стимулирования участников воспитательной деятельности;

> участие классов в школьных мероприятиях;

> участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

> объективность и открытость системы оплаты труда;

> объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

> наполняемость классов;

> продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

> объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.